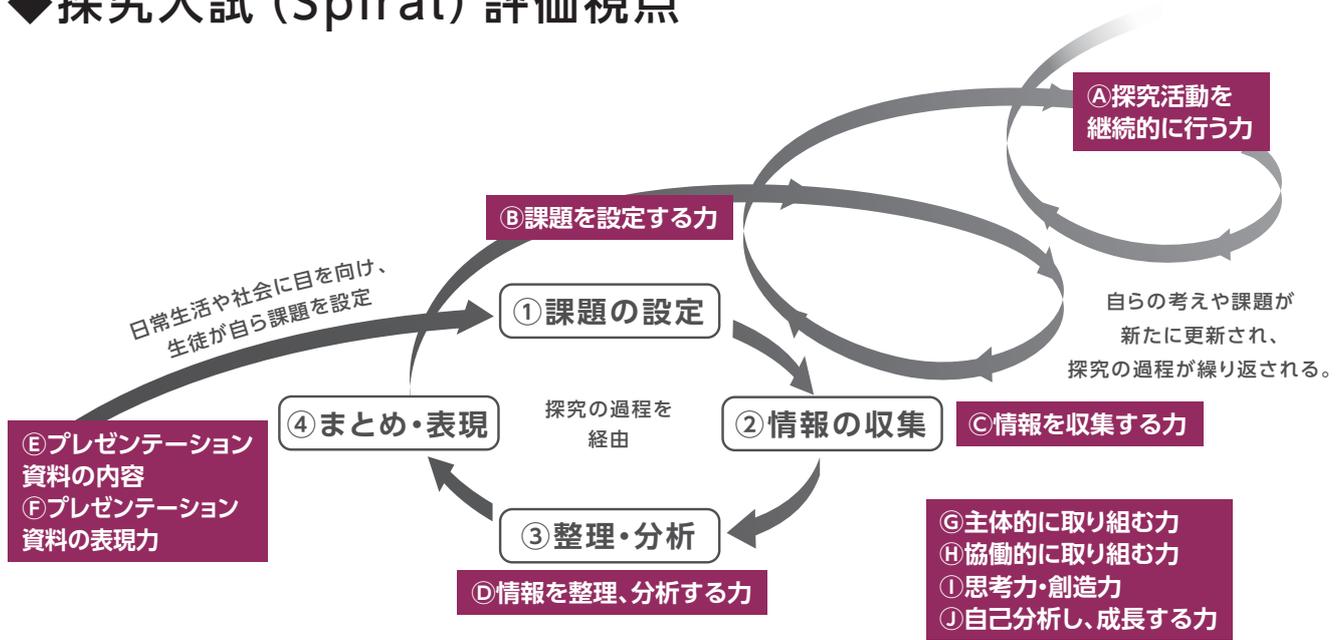


# ◆ 探究入試 (Spiral) 評価視点



項目	学習目標	身に付く力
「総合的な探究の時間」学習指導要領の目標に基づく	1. 探究の過程において、課題の発見と解決に必要な知識および技能を身に付け、課題に関わる概念を形成し、探究の意義や価値を理解するようになる。	A. 探究活動を継続的に行う力
	2. 実社会や実生活と自己との関わりから「問い」を見出し、自分で課題を立て、情報を集め、整理、分析して、まとめ、表現することができるようになる。	B. 課題を設定する力
		C. 情報を収集する力
		D. 情報を整理、分析する力
3. 探究に主体的、協働的に取り組むとともに、互いの良さを生かしながら、新たな価値を創造し、よりよい社会を実現しようとする態度を養う。	E. プレゼンテーション資料の内容	
	F. プレゼンテーション資料の表現力	
4. 思考力、判断力、表現力等の育成。	G. 主体的に取り組む力	
	H. 協働的に取り組む力	
大学独自	探究の学習プロセスを通して、振り返りを重ね、時として自己成長のために改善することを容認し、実行できる力を養う。	I. 思考力・創造力 J. 自己分析し、成長する力

## ◆探究入試 (Spiral) 評価項目と「問い」

出願書類		評価項目	具体的な評価ポイント
探究学習 報告書	1. 探究テーマ	B. 課題を設定する力	<ul style="list-style-type: none"> <li>探究学習で最も重要とされる「問い」を立てるに至る理由と、その「問い」に対してどのような探究学習や活動が行われたのか?</li> <li>実社会や実生活と自己との関わりから問いを見出せているかが基本評価。次に、学習サイクルを経て、自ら課題設定できているか? また、影響範囲の大きな課題になっているか?</li> <li>探究学習の過程を通して、自分自身が既に持っている知識や経験、または必要に応じて新たに加えた知識、経験、情報をもとに、答えを導き出すことができているか?</li> <li>課題の発見や解決のために、これまでの知識や技能を活用するだけでなく、必要に応じて新たな知識や技能を修得することができているか?</li> </ul>
	2-①. 探究学習のテーマを設定するに至った背景		
	2-②. どのような活動を行い、どのような結果や学びが得られたか	G. 主体的に取り組む力	<ul style="list-style-type: none"> <li>他の誰かではなく、自分が主体となって取り組んだことは何か?</li> <li>たとえきっかけを他人から与えられたとして、課題を自分ごととして捉えられるようになった理由はなにか?</li> <li>よりよい社会を実現しようとする態度を養うにあたり、ベースとなる自己肯定感が醸成されているか?</li> </ul>
		H. 協働的に取り組む力	<ul style="list-style-type: none"> <li>多様な人との積極的な出会いや、機会への参画などから情報を収集できているか?</li> <li>異なる視点や考え方があることを受け入れる姿勢、対話を通して学びを深める力が得られているか?</li> <li>協働学習者や協力者の巻き込み、双方の意識を高める学習の質を上げるといった経験を積んでいるか?</li> </ul>
	2-③. 探究活動を通して得た学びを、本学での学びや自身の将来設計にどのように活かすか	J. 自己分析し、成長する力	<ul style="list-style-type: none"> <li>探究の学習プロセスを通して、振り返りが十分にできているか? さらに、振り返りから、自分の人生や将来について考え、学んだことを自己のキャリア形成の方向性と関連づけることができているか?</li> </ul>
		A. 探究活動を継続的に行う力 (1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>探究の意義や価値を理解する観点から、高校時代の探究学習が大学進学後の新たな、または継続的な学びや活動にどのように関連しているのか?</li> <li>大学進学後の継続的な探究学習の計画がなされているか? 実行の可能性はあるのか?</li> </ul>
	3. 探究活動を行うにあたって参考にした書籍・論文・データ等	C. 情報を収集する力	<ul style="list-style-type: none"> <li>探究学習や活動において、先行研究や最新の情報や事例を十分に参照できているか?</li> </ul>
		D. 情報を整理、分析する力	<ul style="list-style-type: none"> <li>様々なリソースから必要な情報を収集し、分析、比較、分類、関連付けなどを行い、設定された課題解決に向けて活用できているか?</li> </ul>
	4. 探究学習実績	A. 探究活動を継続的に 行う力 (2)	高校時代までに探究学習のサイクルを複数回経験し、その学び方がどれだけ身についているか?
	5. 発表実績		
添付書類 (成果物等)	添付書類 (成果物等)	E. プレゼンテーション資料の内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>探究学習や活動の取り組みが、最終的にどのようにまとめられ、それが成果物として充実した内容であったか?</li> <li>設定された課題に対して、情報や自身の意見が資料(論文、発表資料等)にまとめられているか?</li> <li>効果的なツールを駆使しながら、発表資料等が作成できているか?</li> </ul>
		F. プレゼンテーション資料の表現力	
全体	全体	I. 思考力、創造力	総合的に評価