

※第 1 問～第 4 問はすべて選択式。

第 1 問

「朝日新聞」(2016 年 5 月 11 日)の記事の一部を題材に、以下の知識やスキルを問う問題です。

- ・ 中～上級レベルの漢字の書き方と読み方。
- ・ 文章の内容を理解し、その文脈において語彙的・文法的に適切な語句（慣用表現、合成語の接辞）を空欄に入れる。
- ・ 文章の内容を理解し、趣旨にあった選択肢を選ぶ。

第 2 問

『「サル化」する人間社会』という書籍の一部を題材に、以下の知識やスキルを問う問題です。

- ・ 中～上級レベルの漢字の書き方と読み方。
- ・ 文章の内容を理解し、その文脈において語彙的・文法的に適切な語句（動詞、形容（動）詞、副詞）を空欄に入れる。
- ・ 文章中のある複合動詞を構成する動詞と同じ意味・使い方の例を選ぶ。
- ・ 文章の内容を理解し、趣旨にあった選択肢を選ぶ。

第 3 問

『アップルのリングはなぜかじりかけなのか？～心をつかむニューロマーケティング～』という書籍の一部を題材に、以下の知識やスキルを問う問題です。

- ・ 文章中の指示語のあらわす内容を正しく理解する。
- ・ 文章の内容を理解し、その文脈において語彙的・文法的に適切な語句を空欄に入れる。
- ・ 文章の内容を理解し、趣旨にあった選択肢を選ぶ。
- ・ 文章全体を通し、筆者が主張している内容を理解する。

第 4 問

「朝日新聞」(2019 年 9 月 27 日)の「(現場へ!)ゲノム編集って何?: 1」、「朝日新聞」(2019 年 9 月 25 日)の「(現場へ!)ゲノム編集って何?: 2」という記事を題材に、以下の知識やスキルを問う問題です。

中～上級レベルの文法知識。文中の空欄にあう助詞を選ぶ。

- ・ 文章の内容を理解し、趣旨にあった選択肢（該当する具体例、適当な理由など）を選ぶ。

第 5 問

2014 年 1 年間の「各国（中国、EU28、日本）のプラスチック容器包装廃棄量」についてのグラフ（「Living 札幌」https://mrs.living.jp/sapporo/a_feature/article/3387895 一部改）を見て、グラフからわかる現状を説明し、その現状に関連づけて我々がすべきことを 400 字程度で述べる記

述式問題です。以下の能力が問われます。

- ・ 与えられた課題の指示に従い、グラフからわかることを正しく説明し、それに関連づけて対策（自身の考え）を、筋道立てて書くことができる。
- ・ 複数の立場からの考察を行い、具体的で有効な対策を提示することができる。
- ・ 大学における論述にふさわしい語彙・表現・構成等を、適切かつ効果的に使用することができる。